|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **王静教师姓名** |  | **单位名称** | |  | **填写时间** |  |
| **学科** | **化学** | **年级/册** | | **九年级** | **教材版本** | **人教版** |
| **课题名称** | **固体药品和液体药品的取用方法** | | | | | |
| **教学目标** | **固体药品取用要区分块状药品和粉末状药品，液体药品的取用也分不同情况熟练掌握。** | | | | | |
| **重难点分析** | 重点分析 | | 学生刚开始学习这门新课程，对仪器如何使用和药品如何取用还非常陌生，因此在学习的过程中还是存在少许难度。知识本身难度不大。 | | | |
| 难点分析 | | 学生动手能力很弱，实验操作频频出错；学生缺少生活经验，理解能力匮乏；关于量筒取液操作的误差分析中，部分学生理解有困难。 | | | |
| **教学方法** | 1. 通过浏览实验室的各种仪器，让同学们明确今天所用仪器有哪些？ 2. 通过固体药品的取用操作，使同学们熟练掌握取用方法。 3. 通过液体药品的取用操作，使同学们熟练掌握取用方法。 4. 通过课堂练习，反馈本节观看本节微课的掌握情况。 | | | | | |
| **教学环节** | **教学过程** | | | | | |
| **导入** | 走进实验室，我们已经认识了这些仪器：试管、烧杯、铁架台、酒精灯、集气瓶、量筒、试管夹、胶头滴管、滴瓶、玻璃棒、镊子、药匙、水槽、石棉网。哪些仪器用来取用固体和液体药瓶呢？同学们思考一下？是不是这些呢？我们今天徐徐用这些仪器取用药品。 | | | | | |
| **知识讲解**  **（难点突破）** | 1. 走进实验室，首先要仔细阅读实验室规则，可不能轻视这些规则，它们是我们安全地并获得成功的保证。在学习取用药品之前也要学习实验室化学药品的取用规则——“三少两要原则”。 2. 生活中我们已经积累了一些取用固体药品的生活经验，比如，用锅铲盛米饭，用勺子取用面粉等等。那实验室是如何取用固体药品的呢？ 3. 储存：广口瓶； 4. 取用工具：药匙、镊子、纸槽； 5. 取用方法：固体、粉末状；   3、实验室如何取用液体药瓶呢？   1. 储存： 细口瓶或者滴瓶； 2. 取用方法：滴管、滴瓶取用、倾倒法、量筒取用等。 3. 大量取用液体时用-倾倒法 4. 讨论：（1）.细口瓶的塞子为什么要倒放在桌子上？   （2）.倾倒液体时，瓶口为什么要紧挨着试管口，应该快速倒还是缓慢倒？  （3）.拿细口瓶倒液时，为什么细口瓶贴标签的一面要面朝手心处？  （4）.倒完液体后，为什么要立即盖紧瓶塞，并把试剂瓶放回原处？  同学们结合生活经历，想想这几个问题。  （1）防止桌子上的脏物沾在塞子上污染试剂。  （2）防止液体流到试管外；应该缓慢倒。  （3）防止残留在瓶口的药液流下来腐蚀标签。  （4）避免液体挥发造成浪费,同时又防止液体与空气中的成分反应而变质。放回原处便于下一次取用药品。     1. 胶头滴管及滴瓶的使用   6、 重点突破：重点介绍量筒的使用方法和误差分析。 | | | | | |
| **课堂练习**  **（难点巩固）** | 1.量取45mL的水应选用的量筒是（ ）  A.10 mL B.25 mL C.50 mL D.100 mL  2.在取用液体药品时，如果没有说明用量，应取 用的最小量是（ ）  A.1mL-2mL B.3mL-4mL C.6mL D.10mL  3.下列有关胶头滴管的使用方法正确的是（ ）  A.胶头滴管用后，直接放在实验台上  B.用完滴瓶上的滴管直接放回滴瓶  C.胶头滴管用后，直接用于吸取其他试剂  D.取液后的滴管平放或倒置  完成课堂练习，对该内容及时练习反馈。 | | | | | |
| **小结** | 一、化学药品的取用 三不两要原则  （1）固体药品的取用；  （2）液体药品的取用。  通过本节微课的学习，大家掌握了固体和液体药品的取用方法了吗？ | | | | | |

